

Español 302 Conversación y composición avanzada en español

Dr. William Martínez

Oficina: 47-26A

Horas hábiles: Martes y Jueves 9-11 am

O por cita previa

Teléfono: 756-1212

Correo electrónico: wmartine@calpoly.edu

Objetivos del curso

1. Adquirir conocimiento y práctica con la conversación y la escritura en español a nivel avanzado.
2. Adquirir un conocimiento de diferentes temas de importancia cultural
3. Adquirir las herramientas necesarias para describir de manera oral, y escribir ideas claras y efectivas
4. Analizar, interpretar y resumir materiales en diferentes medios
5. Practicar algunas estructuras gramaticales necesarias para realizar una composición argumentativa efectiva.
6. Entender la diferencia entre argumentos expositivos y analíticos.

Prerequisito

Español 124 o su equivalente. No hay excepciones.

Textos y materiales requeridos

1. Acceso al internet y una cuenta de correo electrónico
2. Diccionario en español. (uno bilingüe no funcionará)
3. Un cuaderno empastado que servirá de diario y práctica de escritura.

Notas

Las notas serán obtenidas bajo el siguiente puntaje.

Presentaciones en clase (2)	200 pts. (100 c/u)
Presentación en grupo (1)	100 pts
Tareas (en el diario)	200 pts
Mini ensayos en clase (5)	250 pts. (50 c/u)
Presentación oral final	150 pts.
Ensayo final	100 pts.
Total	1000 pts.

Las notas serán adquiridas bajo un porcentaje exacto basado en 1000 puntos. No habrá curva. La distribución es la siguiente:

A: 1000-945	A-: 944-900	
B+: 899-870	B: 869-840	B-: 839-800
C+: 799-770	C: 769-740	C-: 739-700
D+: 699-670	D: 669-640	D-: 639-600
F: 599-000	CR: 701-1000	

Dinámica del curso

Participación en clase: Como una de las intenciones del curso es practicar la conversación, los estudiantes tendrán que venir preparados y dispuestos a participar hablando completamente en español durante toda la clase. Si ustedes no quieren participar, la clase será aburrida e inútil, garantizado. Es decir, la dinámica del curso será la responsabilidad de ustedes, y no mía. Yo haré el trabajo de facilitador de las diferentes discusiones exclusivamente.

Presentaciones orales: Durante el curso los estudiantes prepararán y presentarán dos (2) presentaciones de 4-5 minutos cada una, sobre un tema previamente asignado. Las presentaciones serán calificadas en base al uso apropiado de vocabulario, entendimiento del tema, efectividad en su presentación de la información y ejemplos dados. Cada presentación será diferente.

Presentación en grupo: En grupos de 3-5 personas tendrán una presentación que durará 10 minutos. Cada miembro del grupo tendrá que contribuir a un entendimiento global del tema (escogido por el grupo mismo). Habrá dos notas, una global similar—para todo el grupo--, y una individual. Se espera que todos en el grupo contribuirán de manera similar a la presentación global.

Presentación oral final: Cada estudiante deberá preparar una presentación de 5-6 minutos sobre un tema escogido por el estudiante. Esta presentación servirá de examen final parcial.

Ensayo final: Como parte del examen final, se entregará un ensayo de 4-5 páginas que será la base de la presentación oral final (ver arriba). El ensayo deberá tener una oración temática bien definida. Este ensayo será de carácter **argumentativo**, exclusivamente. Ustedes tendrán la libertad de escoger el tema, con la única condición que deberá compaginarse a la presentación oral final.

Mini ensayos en clase: Podrán usar sus notas de clase y cualquier diccionario monolingüe español para todo el trabajo requerido en clase. No habrá oportunidad de re-emplazar trabajo hecho en clase. No hay excepción alguna. Estos ensayos serán producidos al azar, sin notificación previa.

Diarios: Los diarios serán para hacer tareas, para iniciar ideas de ensayos y aquí colocarán las notas que tomen en su investigación para el ensayo final. El diario se entregará los jueves de los días indicados al inicio de clase. No habrá cambios a este horario. Si saben que no van a venir a clase, pueden entregar el trabajo durante mis horas hábiles exclusivamente **antes** de la fecha límite. **No se dará crédito por trabajo entregado tarde.**

Español 302—Horario de trabajo

Semana	Martes	Jueves
1	Introducción al curso Lectura:	Auto descripción Lectura:
2	Día feriado No hay clase	Presentación oral #1 Lectura:
3	La familia Lectura:	Relaciones familiares Lectura: Entregar diarios (1)
4	Film: “Valentín” (Argentina)	Discusión del Film Lectura:
5	El mundo en los ojos de España Lectura:	Film: “El mar adentro” (España) Entregar diarios (2)
6	Discusión del Film	Presentación en Grupos Lectura:
7	El mundo por los ojos latinoamericanos	Film: “Amores Perros” (México) Entregar diarios (3)
8	Discusión del film	Presentación oral #2 Lectura:
9	De lo mundano a lo insólito. Lectura:	Film: “Incautos” (España)
10	Discusión del Film	Repaso para presentaciones finales Conclusiones del curso Entregar Ensayo Final Entregar diarios (4)

Presentación oral final: Horario será repartido en clase